**План работы по самообразованию**

Воспитатель: Маленина О.В.

Группа: средняя «Б»

Тема: **Конструирование как средство развития творческих способностей детей.**

Цель: повысить свой теоретический уровень знаний, профессиональное мастерство и компетентность .

Задачи:

* изучить учебную, справочную и научно-методическую литературу по данной теме;
* подготовить предметно-пространственную развивающую среду в группе
* развивать у детей творческую активность, воображение, желание творить и изобретать, создать условия для самостоятельного отражения детьми полученных знаний, умений.
* способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях дома и детского сада.

Предполагаемый результат:

Для воспитателя: овладение педагогическими технологиями конструирования как средствами развития технического творчества детей; применяются полученные знания на практике в ходе организации непосредственно образовательной и совместной деятельности, пополнение центра конструирования новыми пособиями и схемами,

У детей сформируются: творческие способности, коммуникативные навыки, умение конструировать по схеме и образцу, повысится степень самостоятельности, инициативности, познавательной и творческой активности.

Родители принимают участие в совместном творчестве с детьми

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Сроки** | **Форма** | **Практические выходы (консультации, доклады, открытый просмотр, выставка работ и .д.)** |
| **Самореализация** | Сентябрь 2020  В течение года | Изучение литературы и интернет сайтов  Оформление центра конструирования  Картотека дидактических игр | Список интернет ресурсов с литературой для педагогов  Наличие наглядного материала |
| Работа с педагогами |  | Консультация для воспитателей | «Волшебный мир конструирования» |
| Работа с детьми | В течение года | Проведение мероприятий, игр  «Конструируем вместе» | Фотоотчет  Выставка работ |
| Работа с родителями | В течение года | Размещение информации на стенде для родителей  Консультации для родителей  Рекомендации  Мастер-класс | Папка-передвижка «Роль конструирования в развитии детей»  Как правильно выбрать конструктор  «Конструируем по простейшим схемам»  «Изготовление поделок из конструктора по образцам и схемам». |
| Выводы: выполнение плана | Май 2021 | Отчёт по теме самообразования | Анализ и выводы, оформление результатов работы, составление задач на следующий год |